|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ANEXA 2 - CRITERII DE EVALUARE ȘI SELECȚIE** | | | | |  |
|  |  |  |  | **Punctaj maxim** |  |
| **Criteriu / subcriteriu de evaluare și selecție** | | | | 100 |  |
| 1 | **Relevanță - măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (maximum 30 de puncte, minimum 21 de puncte)** | | | 30 | Modalitate de acordare punctaj pe subcriterii |
|  | 1.1 | Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru domeniul Educație și formare profesională | | 6 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | 1.1.1 | Prin proiect se asigură implementarea măsurilor incluse în Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii | 3 |  |
|  |  | 1.1.2 | Prin proiect se asigură implementarea măsurilor incluse în Strategia Națională privind Incluziunea Socială a cetățenilor Aparținând Minorității Roma | 3 |  |
|  | 1.2 | Grupul țintă al proiectului - definire grup țintă, identificare nevoi | | 12 | Punctajele sunt cumulative |
|  | | 1.2.1 | Proiectul descrie concret și coerent modalitatea de identificare și selecție/ recrutare a grupului țintă | 4 |  |
| 1.2.2 | Nevoile grupului țintă sunt indicate concret prin furnizarea de date cantitative și/sau calitative, studii sau analize statistice | 4 |  |
| 1.2.3 | Grupul țintă al proiectului include minimum 25% persoane din mediul rural și/sau persoane de etnie romă | 4 |  |
|  | 1.3 | Proiectul contribuie la promovarea temelor orizontale: *dezvoltare durabilă*, *egalitate de șanse și non-discriminare*, *utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale* | | 6 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | 1.3.1 | Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate valorifică principiul dezvoltării durabile | 2 |  |
|  |  | 1.3.2 | Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate valorifică principiul egalității de șanse și non-discriminare | 2 |  |
|  |  | 1.3.3 | Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate implică utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale | 2 |  |
|  | 1.4 | Proiectul contribuie la promovarea temelor secundare | | 5 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | 1.4.1 | Proiectul include măsuri care promovează Tema secundară Inovarea socială | 2 |  |
|  |  | 1.4.2 | Proiectul include măsuri care promovează Tema secundară Nediscriminare | 2 |  |
|  |  | 1.4.3 | Proiectul include măsuri care promovează Tema secundară Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor | 1 |  |
|  | 1.5 | Descrierea clară a solicitantului, a rolului acestuia, a utilității și relevanței experienței acestuia în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului | | 1 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | 1.5.1 | Rolul solicitantului și, după caz, al partenerilor, este corespunzător experienței pe care le deține fiecare dintre aceștia. | 1 |  |
| **2** | **Eficacitate - măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (maximum 30 de puncte, minimum 21 de puncte)** | | | 30 |  |
|  | 2.1 | Activitățile proiectului conduc la atingerea indicatorilor | | 12 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | 2.1.1 | Activitățile proiectate sunt corelate cu rezultatele estimate și indicatorii propuși. | 4 |  |
|  |  | 2.1.2 | Activitățile si metodologia de implementare valorifică în mod eficace resursele financiare, umane şi materiale utilizate pentru proiect. | 2 |  |
|  |  | 2.1.3 | Activitățile și planificarea acestora în timp sunt stabilite luând în considerare dimensiunea și nevoile identificate pentru grupul țintă. | 3 |  |
|  |  | 2.1.4 | Valorile propuse pentru rezultatele și indicatorii de realizare stabiliți sunt susținute de graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute, natura rezultatelor. | 3 |  |
|  | 2.2 | Coerența și logica activităților planificate și a rezultatelor estimate | | 6 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | 2.2.1 | Durata activităților și sub activităților este corelată cu durata necesară obținerii rezultatelor estimate și resursele utilizate în proiect. | 3 |  |
|  |  | 2.2.2 | Proiectul definește mecanisme și proceduri clare de coordonare, inclusiv referitor la comunicare. | 3 |  |
|  | 2.3 | Proiectul prezintă valoare adăugată | | 10 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | 2.3.1 | Impactul estimat asupra grupului țintă este descris clar și este realist. | 4 |  |
|  |  | 2.3.2 | Proiectul aduce membrilor grupului țintă beneficii care pot fi atribuite exclusiv implementării proiectului. | 4 |  |
|  |  | 2.3.3 | Sunt identificate și descrise și alte elemente de valoare adăugată aduse de implementarea proiectului | 2 |  |
|  | 2.4 | Proiectul identifică riscurile potențiale și include un plan de gestionare a acestora | | 2 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | 2.5.1 | Sunt identificate riscurile care pot afecta atingerea țintelor stabilite pentru indicatorii proiectului. | 1 |  |
|  |  | 2.5.2 | Sunt indicate măsurile de aplicat în situația materializării riscurilor care pot afecta atingerea țintelor stabilite pentru indicatorii proiectului. | 1 |  |
| **3** | **Eficiență - măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate, timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse (maximum 30 de puncte, minimum 21 de puncte)** | | | 30 |  |
|  | 3.1 | Fundamentarea economico-financiară a costurilor | | 12 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | 3.1.1 | Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare clară și corectă privind cantitatea sau, după caz, numărul de unități. | 6 |  |
|  |  | 3.1.2 | Valoarea totală a proiectului este justificată şi fundamentată concret şi corect, printr-o analiză din care reiese că fondurile solicitate pentru finanțare sunt corelate cu activitățile şi indicatorii propuși | 6 |  |
|  | 3.2 | Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate | | 15 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | 3.2.1 | Dimensiunea echipei de management și a echipei de implementare a proiectului este corelată cu activitățile proiectate, rezultatele estimate și dimensiunea grupului țintă vizat. | 5 |  |
|  |  | 3.2.2 | Sunt descrise și justificate concret calificările, competențele profesionale, experiența necesare pentru fiecare categorie de experți incluse în echipa de implementare | 5 |  |
|  |  | 3.2.3 | Sunt descrise și justificate concret atribuțiile și responsabilitățile fiecărui membru din echipa de implementare | 5 |  |
|  | 3.3 | Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate | | 3 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | 3.3.1 | Sunt specificate resursele materiale puse la dispoziție de membrii parteneriatului pentru implementarea proiectului | 3 |  |
| **4** | **Sustenabilitate - măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea finanțării (maximum 10 puncte, minimum 7 puncte)** | | | 10 |  |
|  | 4.1 | Proiectul include, în perioada de implementare, activități care vizează utilitatea, continuitatea și/sau dezvoltarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia | | 3 | Punctajele sunt disjunctive |
|  |  | 4.1.1. | Proiectul descrie modalitatea in care metodologiile utilizate la implementarea măsurilor de tip ”Școală după școală” vor fi continuare la nivelul de educație preuniversitară. | 3 |  |
| 4.2 | | Sustenabilitate instituțională | | 7 | Punctajele sunt cumulative |
|  | | 4.2.1 | Proiectul descrie concret sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea activităților și/sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile. | 4 |  |
|  | | 4.2.2 | Proiectul are prevăzute, din timpul implementării, acțiuni/activități care duc la sustenabilitatea proiectului (de exemplu, crearea de parteneriate, implicare în proiect a altor factori interesați, alocarea în bugetul viitor a unei sume pentru continuarea activității, valorificarea rezultatelor printr-un alt proiect/alte activități, demararea unor activități care să continue proiectul prezent etc.) | 3 |  |

Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare şi selecţie continuându-se, în funcţie de punctajul final obţinut de proiect.

Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii.

Un proiect va fi selectat pentru finanţare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 70 de puncte, precum și punctajul minim pe fiecare dintre cele 4 criterii.